

OSNOVNA ŠKOLA
VUGROVEC-KAŠINA

10362KAŠINA, p.p.1, Ivana Mažuranića 43

tel: 01/2055-035, fax: 01/2056-184

e-mail: ured@os-vugrovec-kasina.skole.hr

**IZVJEŠĆE
O OSTVARENJU PLANA I PROGRAMA RADA
OSNOVNE ŠKOLE VUGROVEC-KAŠINA
NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.**

KLASA:
URBROJ:

Kašina, 24. kolovoza 2020.

SADRŽAJ



I. UVJETI RADA I ORGANIZACIJA NASTAVE	2
1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima	3
II. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE	5
III. ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA	6
1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa	6
2. Realizacija nastavnog plana i programa	6
3. Rad i postignuća u redovitoj i izbornoj nastavi	6
4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima	13
5. Rad s učenicima koji rade po primjerenom obliku i u dopunskoj nastavi	15
6. Realizacija plana izvanučioničke nastave	15
7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima	16
IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	17
V. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA	18
VI. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	19
VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE I RAD STRUČNIH TIJELA ŠKOLE	20
1. Rad stručnih aktiva u školi	20
2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole	20
3. Rad Učiteljskog vijeća	20
4. Rad razrednih vijeća	20
5. Rad razrednika	21
6. Rad stručnih suradnika	21
7. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja	21
8. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe	21
9. Rad ravnatelja škole	21

I. UVJETI RADA I ORGANIZACIJA NASTAVE

Osnovna škola Vugrovec-Kašina djeluje na četiri lokacije. Matična škola nalazi se u Kašini, Ivana Mažuranića 43, a područne škole u Vugrovcu Donjem, Augusta Šenoe 28, u Prekrvršju, Prigorska br. 69 i Planini Donjoj, Ulici 9. maja br. 4. Nastava se održava u klasičnim učionicama, u Kašini i u kabinetu BIO-KEM-FIZ i kabinetu Informatike, a u Vugrovcu u kabinetima BIO-KEM-FIZ, LK i GK te Informatike. Škole u Kašini i Vugrovcu u svom sastavu imaju sportske dvorane. Rad u školi odvijao se u petodnevnom radnom tjednu, uz nadoknade subotama, u dvije smjene u MŠ Kašina i PŠ Vugrovec, a u jednoj smjeni u PŠ Prekrvršje i PŠ Planina Donja.

Dvosmjenski rad u MŠ Kašina i PŠ Vugrovec izmjenjuje se tjedno; za parne i neparne razrede.

Razredi s produženim boravkom su 1.A, 1.C, 1.E, 2.A, 2.C, 2.D i 3.D razred, te su oni nastavu imali uvijek u jutarnjoj smjeni.

Nastava u jutarnjoj smjeni u svim školama započinje u 7:45h, osim u Područnoj školi Planina Donja, gdje nastava započinje u 8:35. U popodnevnoj smjeni nastava započinje u 13:45h.

Planirani i propisani fond sati je ostvaren, ali uz izmjene nastavnih dana prilikom štrajka učitelja. Početak štrajka bio je 10. listopada, odvijao se cirkularno do 15. studenog, a kontinuirano do 2. prosinca 2019. Nastavni dani koji nisu bili realizirani zbog štrajka nadoknađeni su odlukom Školskog odbora u mjesecu siječnju, travnju i lipnju, i to nadoknadama subotama, skraćenim praznicima i produljenim trajanjem nastave, tako da je ukupan fond sati iznosio 175.

Od 16.3.2020., uslijed proglašenja pandemije virusa COVID-19, nastava se odvijala na daljinu. Učenici predmetne nastave završili su nastavnu godinu online nastavom, a učenici razredne nastave su nastavu pratili na daljinu do 25.5.2020., kada se postupno dopuštao povratak učenika u školu, a prema uputama epidemiološke službe koje su se donosile na tjednoj bazi. Od 25.5.2020. neki su učenici razredne nastave polazili nastavu u školi, dok su neki učenici završili nastavnu godinu prateći nastavu na daljinu, sve odlukom roditelja, a sukladno uputama epidemiološke službe i Ministarstva znanosti i obrazovanja.

U potresu koji se dogodio 22.3.2020. znatno je oštećena školska zgrada u Vugrovcu Donjem, stoga je zbog neupotrebljivosti škole nastava za učenike razredne nastave bila organizirana u prostorima područnih škola u Prekrvršju i Planini Donjoj. Za te je učenike bio organizirani prijevoz autobusom.

Nastava na daljinu odvijala se putem aplikacije Yammer za sve učenike predmetne nastave, uz nadopunu dodatnim aplikacijama i digitalnim alatima (Teams, Google Forms, Canva, Kahoot, Edmodo i sl.) koje su učitelji uvodili u nastavu po ukazanoj potrebi, a sukladno preporukama Ministarstva znanosti i obrazovanja. Učenici razredne nastave su pratili Školu na Trećem (škola na televizijskom programu HRT3) uz kombinaciju s

raznim društvenim mrežama i aplikacijama (Viber, WhatsApp, e-mail i sl.) preko kojih su učenici i/ili roditelji svakodnevno bili u kontaktu s razrednim učiteljima.

Najveći izazov u nastavi na daljinu bio je uspostava pravilne komunikacije i prenošenje poruka (relacija učitelj-učenik, učitelj-roditelj, učenik-roditelj i obratno) te uspostava procesa učenja u traženom opterećenju i sa zanimljivim sadržajima i alatima. Ipak, prednost nastave na daljinu jest stečena fleksibilnost u načinu poučavanja i učenja, samostalnost učenika i unapređenje digitalnih vještina, kako kod učenika, tako i kod učitelja. Poštujući sve preporuke Ministarstva znanosti i obrazovanja, Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo i epidemiološke službe, ali i zajedničkim ulaganjem truda i pružanjem međusobne podrške, školsku godinu uspješno smo priveli kraju uz nastavu na daljinu, online nastavu, paralelni oblik nastave na daljinu i nastave u školi.

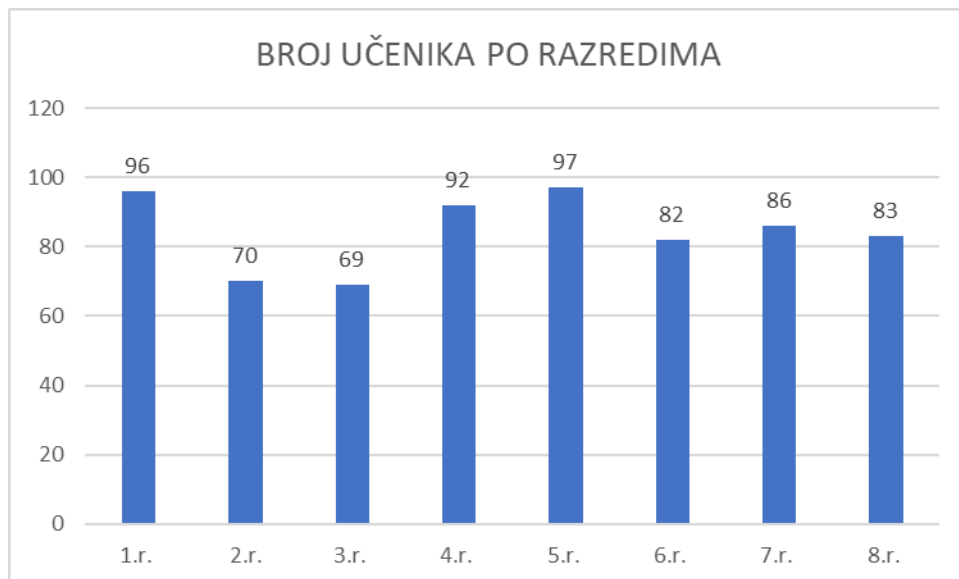
1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima

Na kraju školske godine 2019./2020. Osnovnu školu Vugrovec-Kašina polazi ukupno 675 učenika. U tablici 1. prikazan je broj učenika po školama, razredima, po razrednim odjelima, te ukupan broj učenika i razrednih odjela.

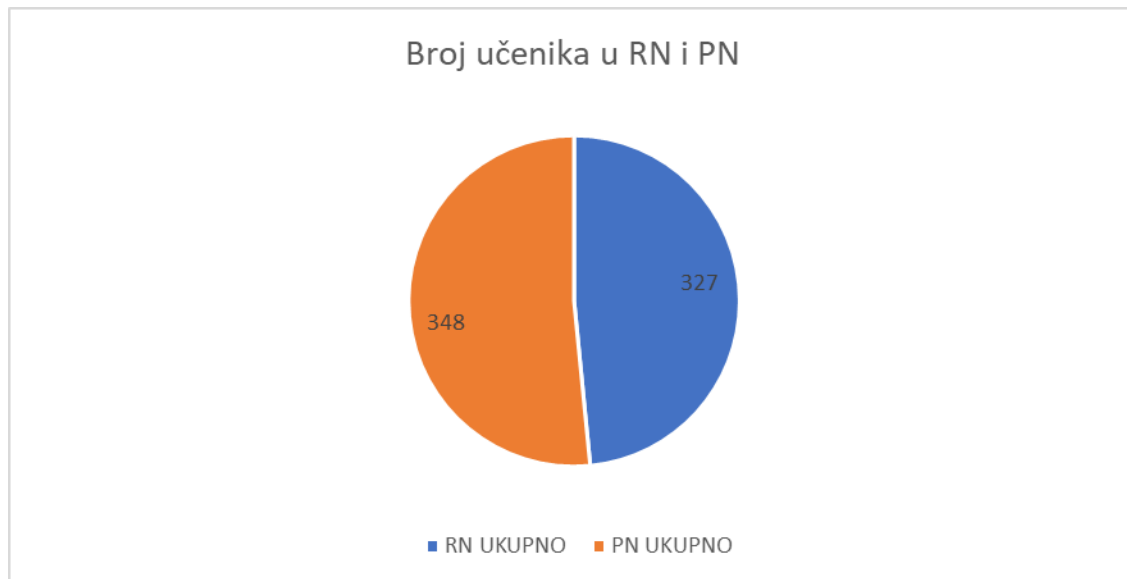
	Kašina		Vugrovec		Prekvršje		Planina Donja		ŠKOLA	
	učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela	učenika	odjela
1.r.	50	2	31	2	10	0,5	5	0,5	96	5
2.r.	31	2	24	1	9	0,5	6	0,5	70	4
3.r.	24	1	37	2	6	0,5	2	0,5	69	4
4.r.	39	2	45	2	6	0,5	2	0,5	92	5
RN ukupno	144	7	137	7	31	2	15	2	327	18
5.r.	36	2	61	3	/	/	/	/	97	5
6.r.	26	1	56	3	/	/	/	/	82	4
7.r.	38	2	48	3	/	/	/	/	86	5
8.r.	26	2	57	3	/	/	/	/	83	5
PN ukupno	126	7	222	12	/	/	/	/	348	19
ukupno RN+PN	270	14	359	19	31	2	15	2	675	37
Početak šk.god.	270	14	364	19	31	2	15	2	680	37

Tablica 1. Broj učenika na kraju šk.god. 2019./2020.

Broj učenika po razredima te broj učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi prikazani su u grafičkim prikazima 1. i 2.



Slika 1. Broj učenika od 1. – 8. razreda



Slika 2. Broj učenika u razrednoj i predmetnoj nastavi

II. GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Početak nastavne godine 2019./2020. bio je u ponedjeljak, 9. rujna 2019. godine.

Prvo polugodište započelo je 9. rujna, a završilo 20. prosinca 2019. godine.

Zimski odmor učenika započeo je 23. prosinca 2019., a završio 6. siječnja 2020. godine.

Drugo polugodište započelo je 7. siječnja 2020. godine, a završilo 19. lipnja 2020. godine. U drugom polugodištu nastava se odvijala uključujući i sljedeće subote: 11. siječnja 2020., 18. travnja 2020. i 13. lipnja 2020.

Proljetni odmor učenika bio je 10. travnja 2020. godine. Nastava u travnju trajala je od 1. travnja do 9. travnja 2020., te od 14. travnja do 30. travnja 2020.

Zadnji dan nastavne godine 2019./2020. bio je srijeda 19. lipnja.

Ljetni odmor učenika započeo je 22. lipnja 2020. godine. U svim razrednim odjelima ostvareno je 175 radnih i 175 nastavnih dana.

Tijekom nastavne godine obilježena su ukupno tri državna praznika i blagdana, koji su ujedno bili i neradni dani.

Školska godina 2019./2020. bila je po mnogočemu drugačija i posebna. Štrajk učitelja koji je trajao od 10. listopada do 2. prosinca utjecao je na planirane aktivnosti te na broj nastavnih dana u tim mjesecima. Kako bi konačan fond sati ostao 175, Školski odbor je na sjednici održanoj 30. prosinca 2019. godine, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, nakon pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja donijelo odluku o izmjeni Godišnjeg kalendara rada u mjesecima siječanj, travanj i lipanj.

Osim štrajka, na Godišnji kalendar rada škole utjecalo je i proglašenje pandemije koronavirusa u ožujku i zatvaranje škola te prelaskom na online nastavu od 16.3.2020. Iako je nastavni fond sati po mjesecima ostao isti, različita obilježavanja, izleti, priredbe i aktivnosti nisu se ostvarili prema planiranome. Na aktivnosti je utjecalo izvođenje nastave na daljinu i zatvaranje svih društvenih institucija, ustanova, upute o socijalnom distanciranju i preporukama o ostanku kod kuće.

III. ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA UČENIKA

1. Pristup planiranju i programiranju svih oblika nastavnog plana i programa

Prije početka nastavne godine i tijekom prvog tjedna nastave (od ponedjeljka, 9. rujna do petka, 13. rujna 2019.) svi učitelji, stručni suradnici i ravnatelj planirali su poslove iz djelokruga rada (sadržaje rada redovite i izborne nastave, dopunske i dodatne oblike rada, izvannastavne aktivnosti kao i poslove razrednika, uz obvezu unošenja podataka u svu pedagošku dokumentaciju). Do kraja mjeseca rujna 2019. godine donesen je Kurikulum OŠ Vugrovec–Kašina i Godišnji plan i program rada škole.

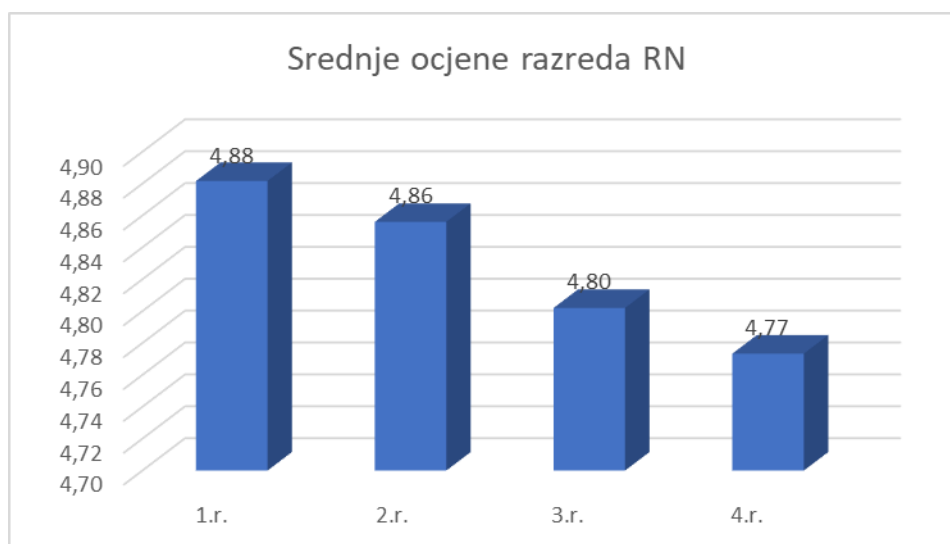
2. Realizacija nastavnog plana i programa

Nastavni program je realiziran, uz manja odstupanja u broju sati iz nekih predmeta.

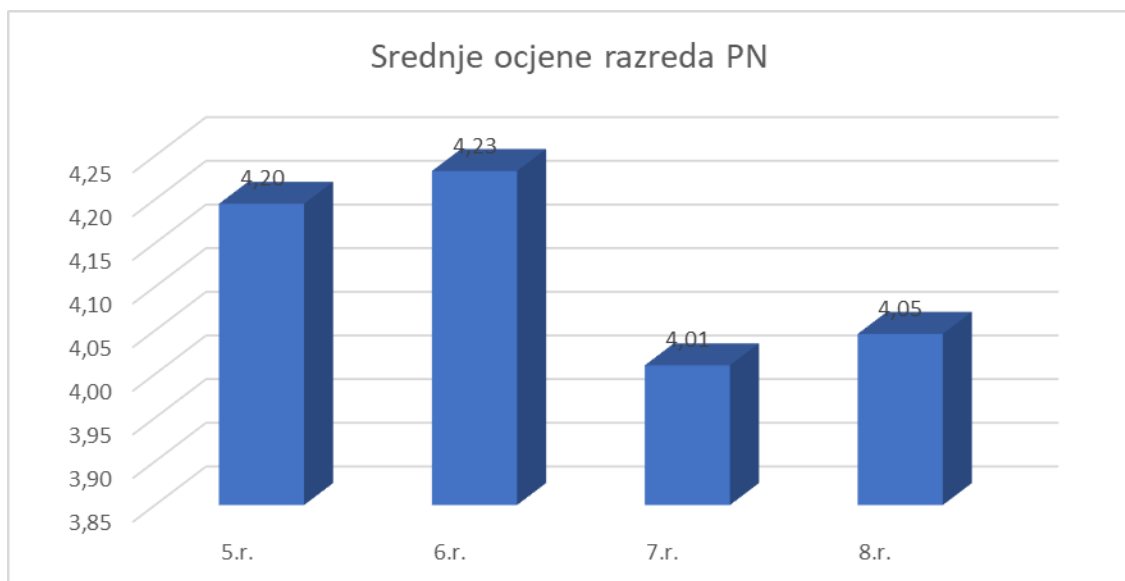
3. Rad i postignuća u redovitoj i izornoj nastavi

U razrednoj nastavi svi su učenici završili razred. Jedan učenik predmetne nastave nije s pozitivnim uspjehom završio razred te je upućen na ponavljanje razreda: Rasim Mašić iz 7.E razreda. Na kraju nastavne godine nije bilo učenika upućenih na dopunski rad.

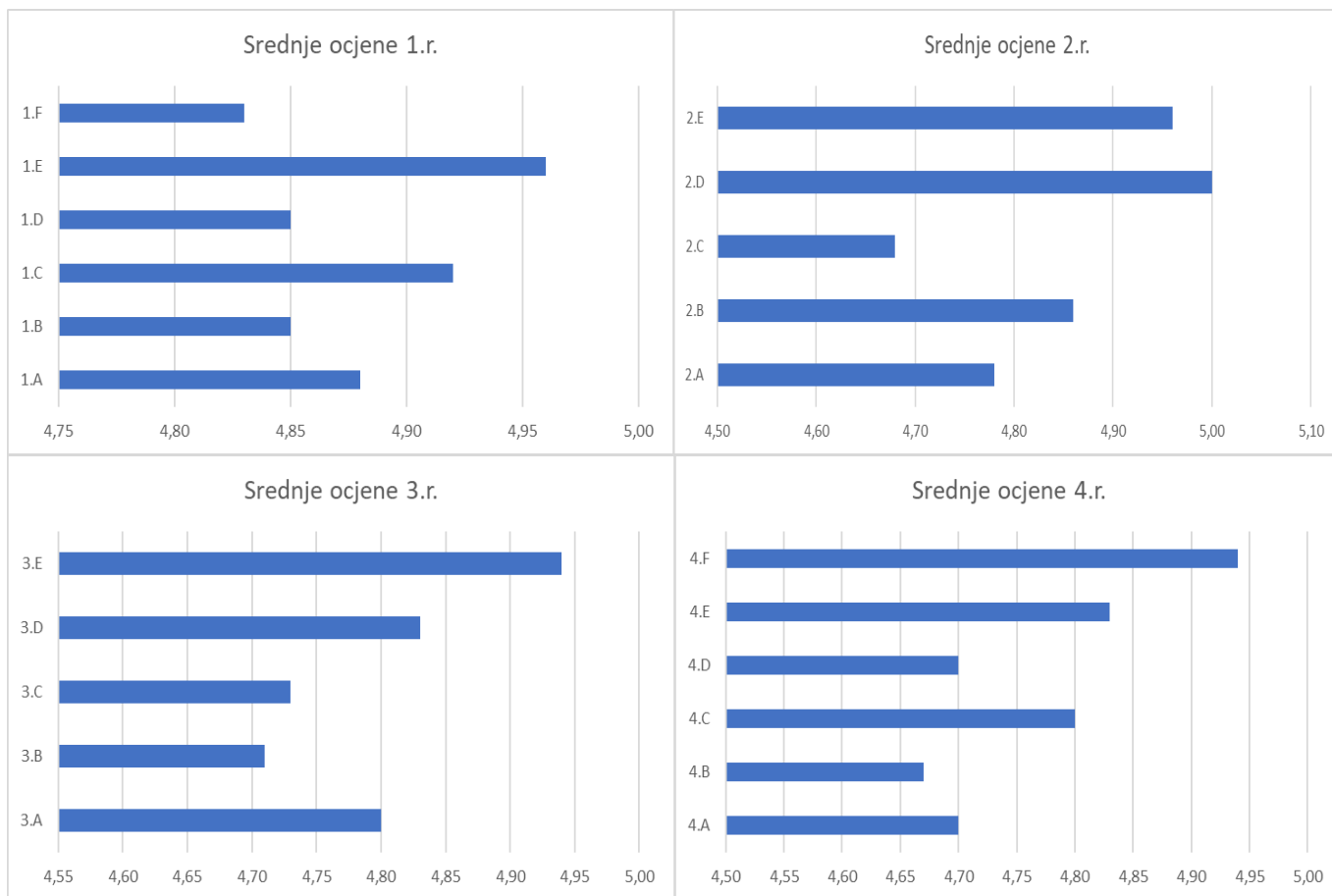
Ukupno s odličnim uspjehom prolazi 405 učenika, s vrlo dobrim 195 učenika, s dobrim uspjehom 59 učenika, s dovoljnim uspjehom nijedan učenik, a s nedovoljnim uspjehom 1 učenik. Opći uspjeh učenika po razredima i srednje ocjene razreda vidljivi su na slikama 3. – 14.

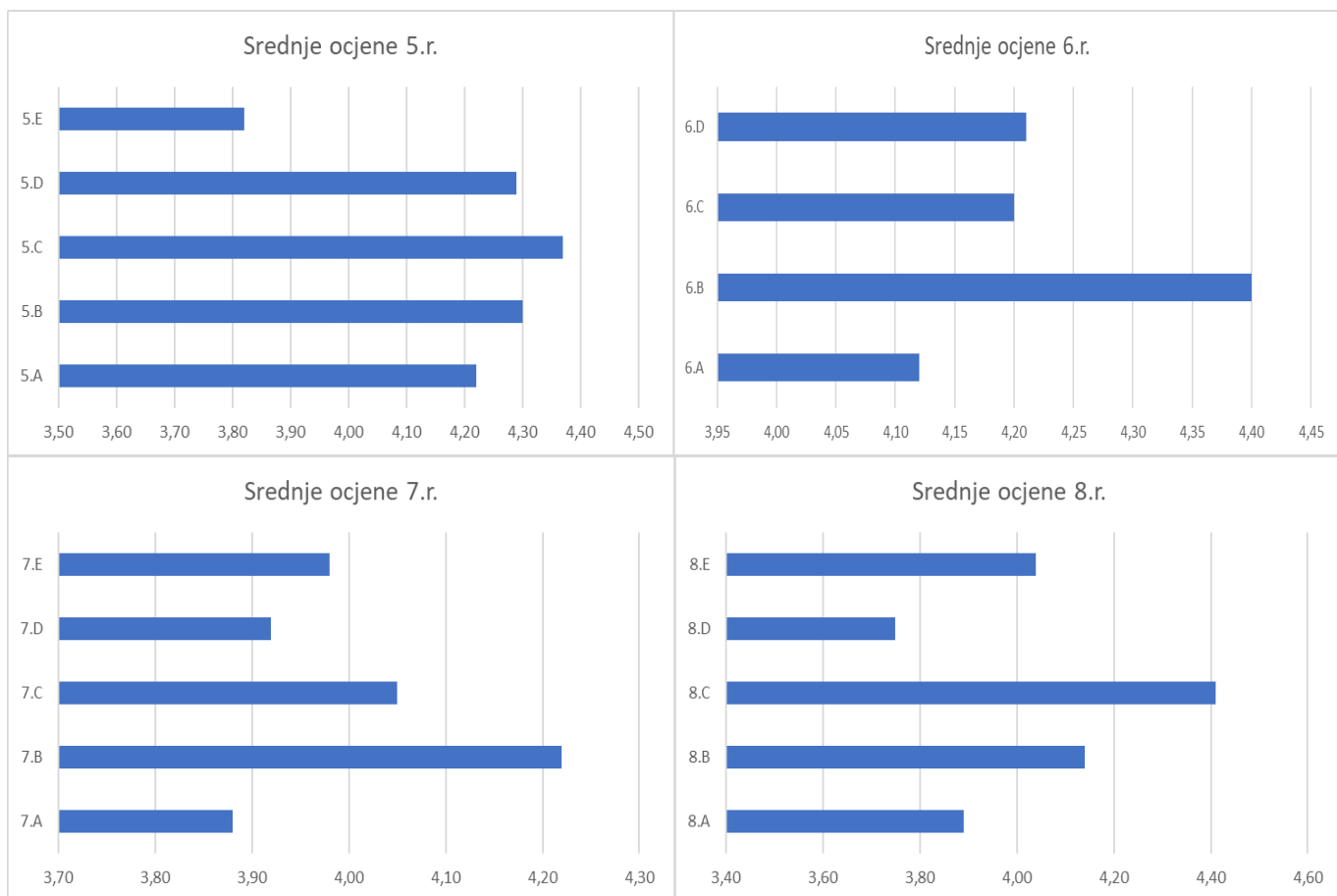


Slika 3. Srednje ocjene 1., 2., 3. i 4. razreda

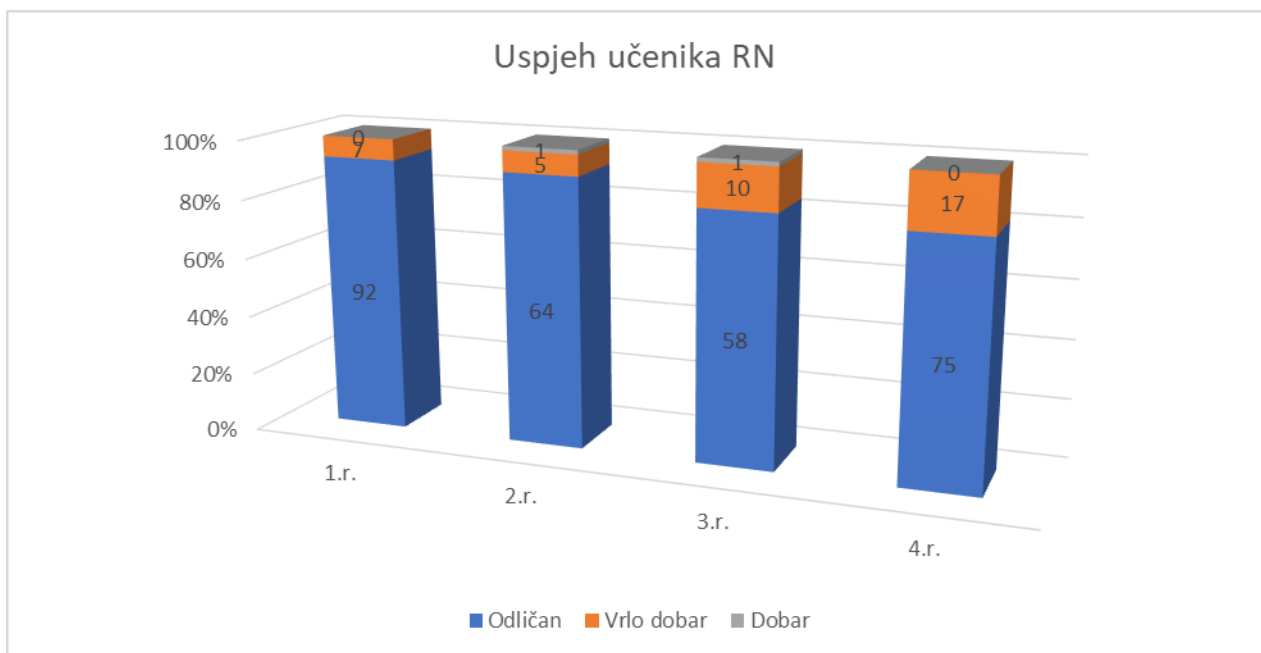


Slika 4. Srednje ocjene 5., 6., 7. i 8. razreda

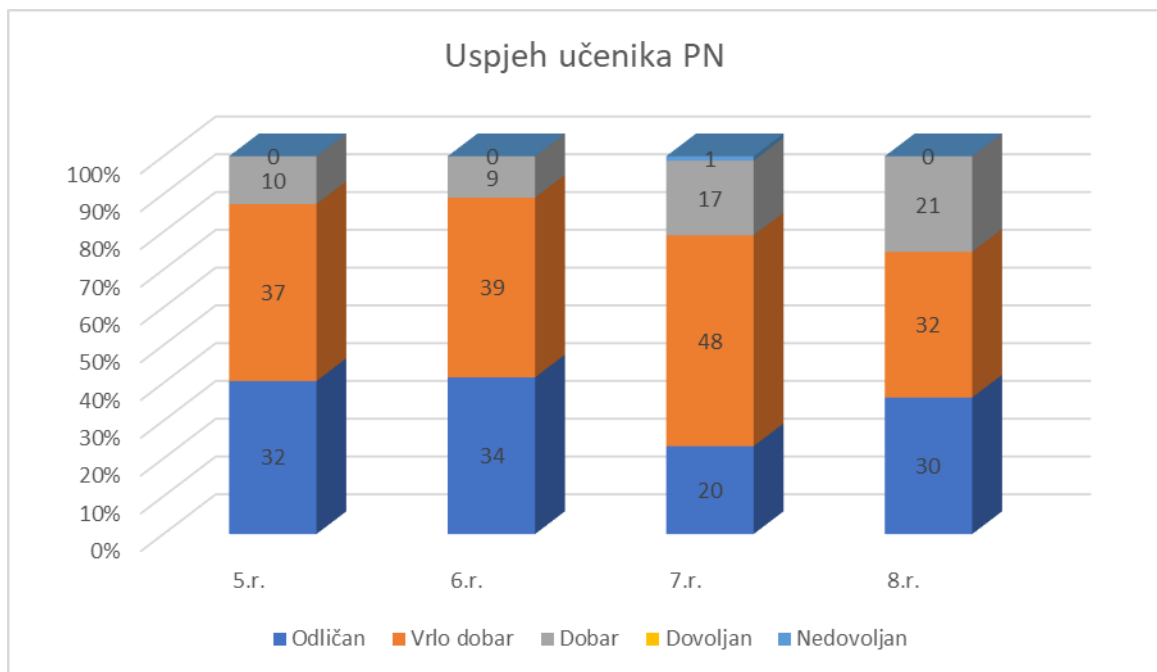




Slika 5. – 12. Prikaz srednjih ocjena po razredima

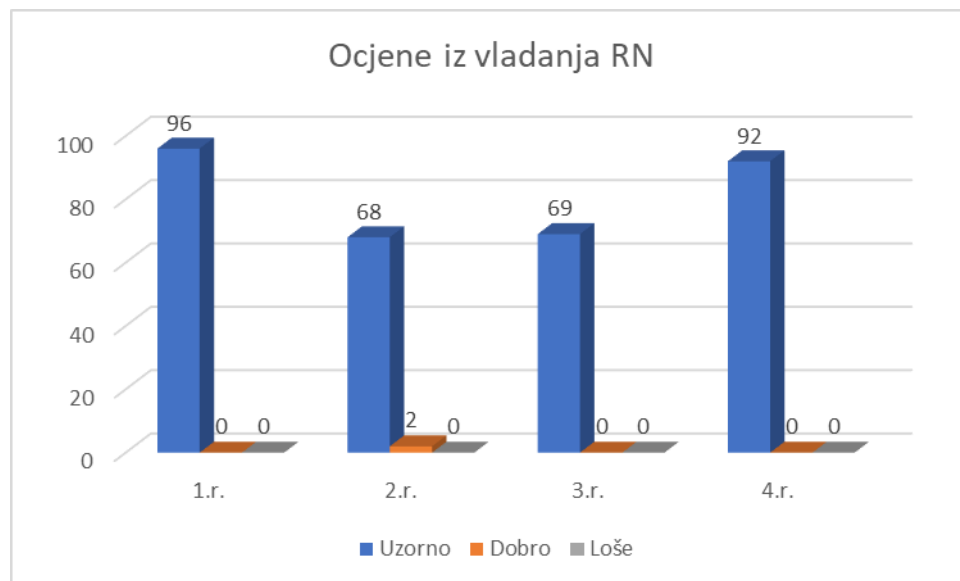


Slika 13. Prikaz općeg uspjeha učenika od 1.-4. razreda

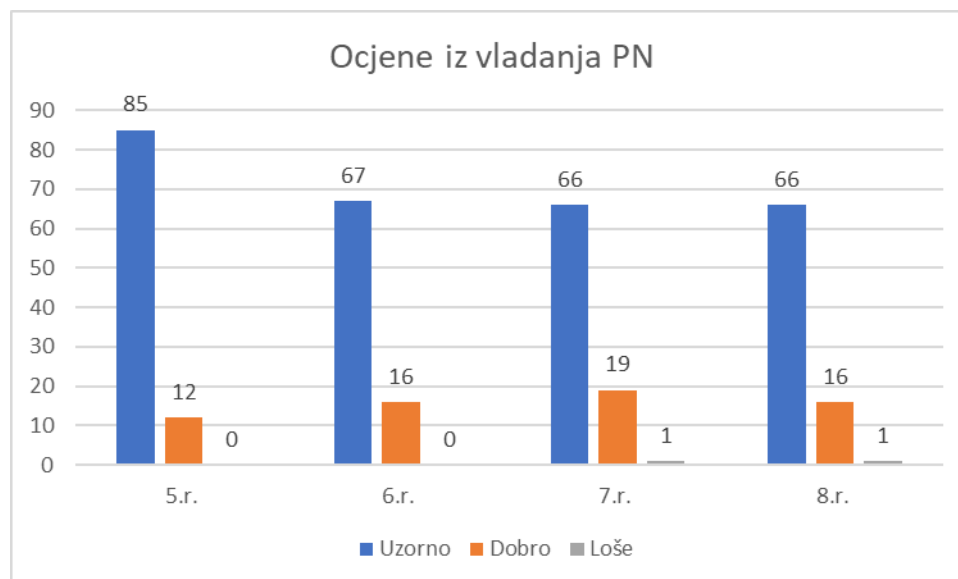


Slika 14. Prikaz općeg uspjeha učenika 5.-8. razreda

Što se tiče vladanja učenika, uzorno vladanje ima 609 učenika, 65 učenika dobro, a dva učenika imaju loše vladanje. Ocjene iz vladanja prikazane su na slici 15. i 16.



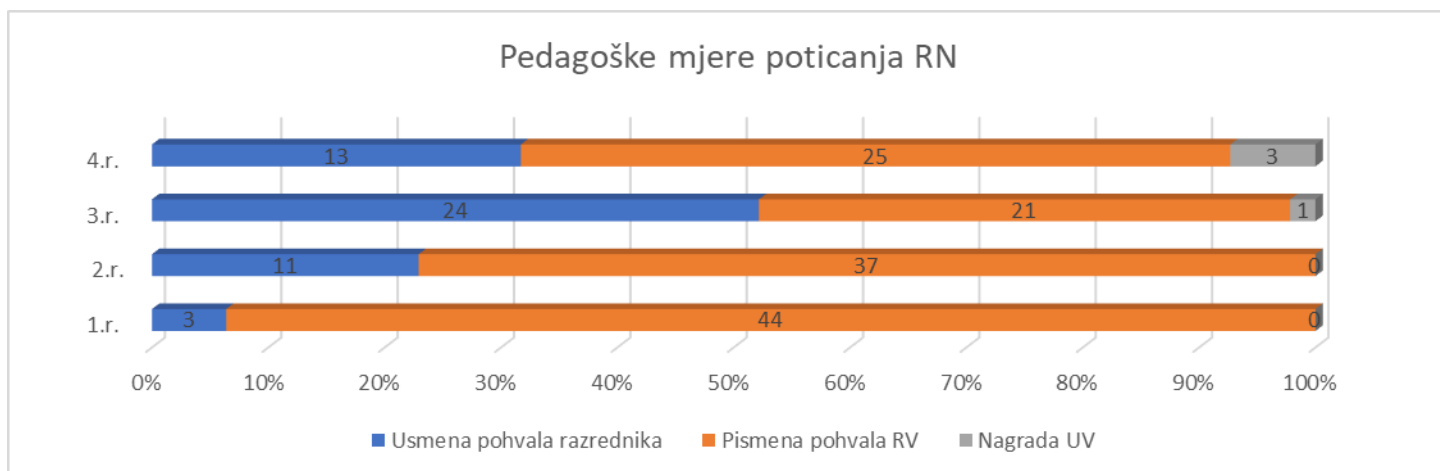
Slika 15. Prikaz vladanja učenika od 1.-4. razreda



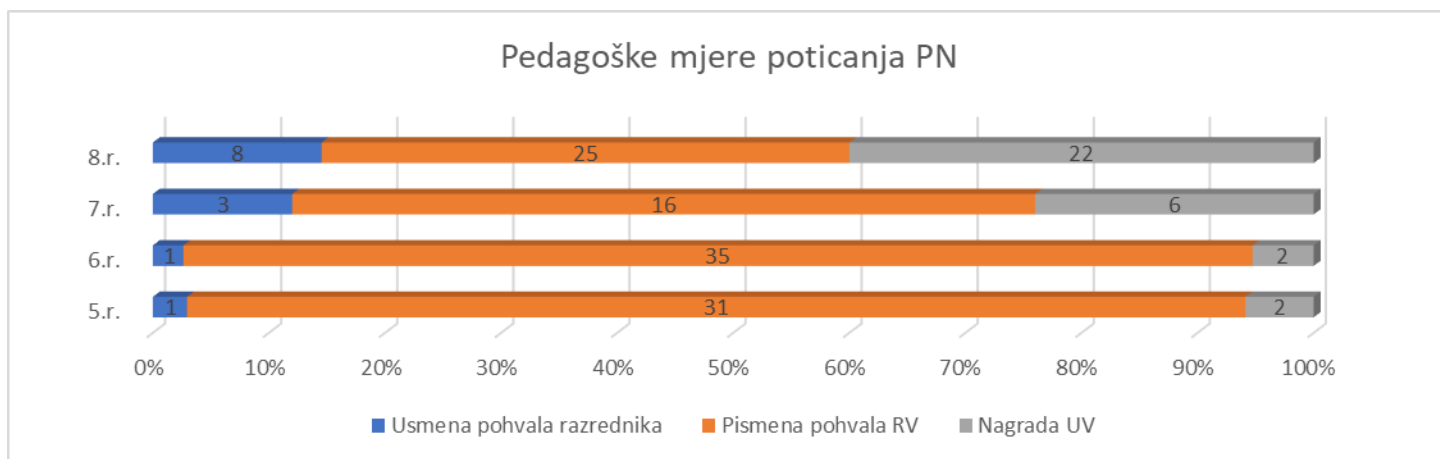
Slika 16. Prikaz vladanja učenika od 5.-8. razreda

Na osnovu liječničke ispričnice troje učenika oslobođeno je nastave TZK na kraju školske godine.

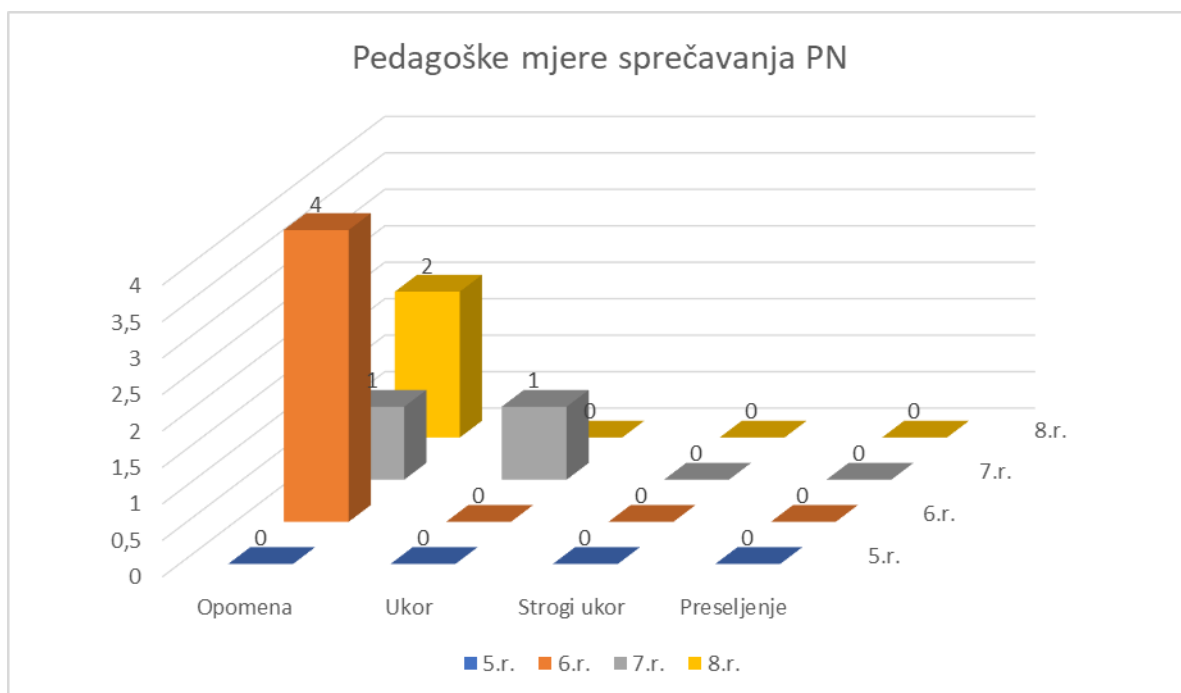
Pedagoške mjere poticanja su usmena pohvala razrednika, pismena pohvala Razrednog vijeća te nagrada Učiteljskog vijeća. Na kraju školske godine 2019./2020. ukupno je 64 učenika (9,5%) usmeno pohvaljeno od strane razrednika, 234 učenika (35%) je dobilo pismenu pohvalu Razrednog vijeća, a 36 učenika (5,3%) je primilo nagradu Učiteljskog vijeća. Prikaz izrečenih pedagoških mjera poticanja je na slikama 17. i 18., a popis učenika za nagradu UV prikazan je u tablici 2. Zbog neprihvatljivih oblika ponašanja učenika, ukupno je tijekom školske godine izrečeno 9 pedagoških mjera sprečavanja, i to 8 opomena razrednika i 1 ukor Razrednog vijeća, što je prikazano na slici 19. Jedna pedagoška mjera opomene je ukinuta odlukom Razrednog vijeća zbog znatnog poboljšanja ponašanja kod učenice kojoj je bila izrečena.



Slika 17. Pedagoške mjere poticanja u 1., 2., 3. i 4. razredu



Slika 18. Pedagoške mjere poticanja u 5., 6., 7. i 8. razredu

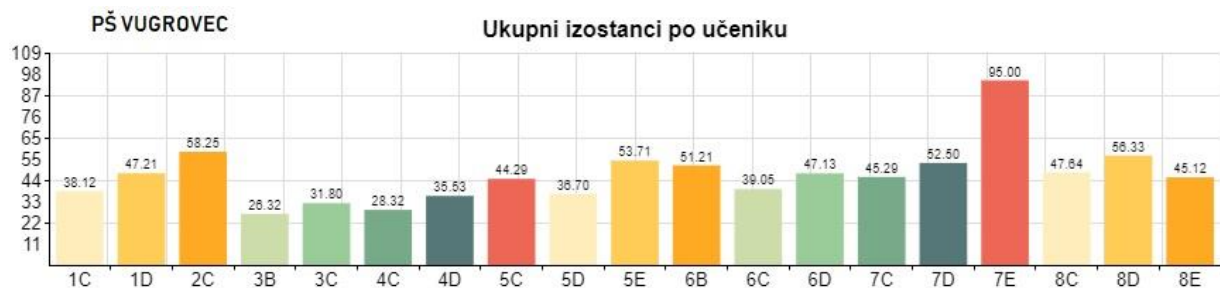


Slika 19. Izrečene pedagoške mjere sprečavanja

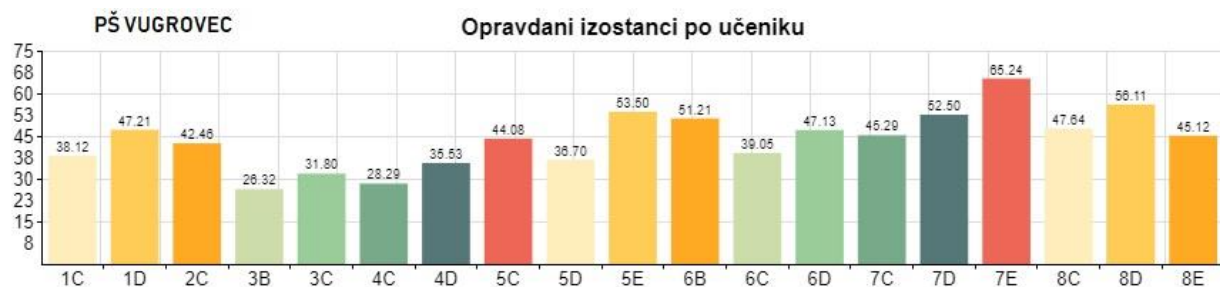
Učenici su tijekom ove školske godine ukupno izostali s nastave 26 367 sati, što je 39,1 izostanak po učeniku. Od ukupnog broja izostanaka, neopravdano je 899 sati. Potrebno je napomenuti da od ukupnog broja neopravdanih sati, 885 neopravdanih sati pripada dvojici učenika. Prikaz prosječnog broja izostanaka (opravdanih i neopravdanih) po razredima je na slikama 20.-24.



Slika 20. Prosjek izostanaka po učeniku po razredima – MŠ Kašina



Slika 21. Prosječni izostanci po učeniku po razredima – PŠ Vugrovec



Slika 22. Prosječni opravdani izostanci po učeniku – PŠ Vugrovec



Slika 23. Prosječni izostanci po učeniku – PŠ Prekvršje



Slika 24. Prosječni izostanci po učeniku – PŠ Planina Donja

Izborna nastava iz predmeta Vjeronauk organizirana je u svim razrednim odjelima od 1. do 8. razreda za 623 učenika (92 %), izbornu nastavu Njemačkog jezika u 4., 5., 6., 7. i 8. razredu pohađa 300 učenika (68%), a izbornu nastavu Informatike u 7. i 8. razredu 161 učenik (95 %). Informatika je obavezan predmet u 5. i 6. razredu, a pohađa je 179 učenika.

4. Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima

Dodatni rad organiziran je u razrednoj nastavi iz Matematike (za 30 učenika) i iz Hrvatskog jezika (za 5 učenika). Za učenike predmetne nastave dodatni rad organiziran je iz Hrvatskog jezika (8 učenika), Engleskog jezika (32 učenika), Njemačkog jezika (18 učenika), Informatike (9 učenika), Biologije (19 učenika), Kemije (22 učenika), Fizike (5 učenika), Matematike (20 učenika), Vjeronauka (4 učenika), Geografije (6 učenika) i Povijesti (8 učenika), što ukupno čini 186 učenika na dodatnoj nastavi.

Na sjednicama razrednih vijeća i učiteljskog vijeća nije bilo prijedloga za akceleraciju.

S obzirom na koronavirus, ove školske godine sva natjecanja učenika od ožujka su bila ukinuta. Do tada, održana su školska natjecanja iz hrvatskog, matematike, engleskog jezika, povijesti, geografije, kemije, biologije, informatike. Održano je natjecanje Hippo iz znanja engleskog jezika, na kojem su sudjelovali i naši učenici te došli do regionalne polufinalne razine, a učenice Lucija Mamić (4.A) i Leona Tašev (4.B) sudjelovale su u finalnoj razini tog natjecanja. Naši su učenici sudjelovali i na LiDraNu, a čak je 12 radova naših učenika ušlo na županijsku razinu. Gabi Pavlović (5.B) je predložena za državnu razinu u kategoriji samostalni novinarski rad, a Magdalena Denić (7.B) u kategoriji za urednika školskih novina. Za državnu razinu predložena je i učenica Ana Galić (7.C) sa svojim literarnim radom. Na novinsko-likovno-literarnom natječaju "Bogatstvo različitosti" učenica Magdalena Ćorić (4.C) osvojila je 1. nagradu, a Katarina Markotić iz 7.C pohvalu za likovni rad. Na online međunarodnom natječaju "Planeta diše u istom ritmu" 2 su rada pohvaljena, čiji su autori učenici Lucija Hrgetić i Lovro Perak (5.A razred). Učenik Matej Zadro (5.C) osvojio je 3. nagradu na natječaju "Najljepše ljubavno pismo". Elena Tašev (7.B) je osvojila 1. mjesto na natječaju "Škola bez droge – grad bez droge" u kategoriji za najbolji slogan. Na državnom natječaju za slikovnice, pohvaljen je uradak Margite Lukačić (7.B) te je učenica upala u školu za darovite "Novigradsko proljeće". Na smotri dječjeg kajkavskog pjesništva "Dragutin Domjanić" odnijeli smo 3. nagradu. Naša ekipa učenika na Vjeronaučnoj olimpijadi osvojila je 4. mjesto.

Udruga „LIJEPA NAŠA“ je ovlašteni voditelj i koordinator svih programa Međunarodne zaklade za odgoj i obrazovanje/Foundation for Environmental Education - FFE. Projekt Ekoškole započeo je u našoj školi školske godine 2008./2009. osnivanjem Eko odbora. Dodjelom Certifikata i Zelene zastave 30. travnja 2009. godine dobili smo status međunarodne ekoškole. Status je obnovljen 2011., 2013., 2015., a 2017. godine našoj je školi dodijeljen brončani status. Tema projekata je otpad. Sudjelujemo i u projektima: Zelena čistka, Eko paket, Emmezeta - mali ekolozi velike nagrade, Eco-Schools Global Scrapbook campaign. Tijekom školske godine u školi se provode akcije sakupljanja papira, tetrapaka i baterija, kao i uređivanja školskog okoliša sadnjom novog i održavanjem postojećeg ukrasnog bilja. Naši učenici iz eko-grupe na natječaju "Najmlađi za vode Hrvatske 2020." pohvaljeni su za svoju edukativnu igru "Hrvatskom zaplovi i kapi znanja ulovi".

Učenici koji su ostvarili posebna postignuća tijekom školske godine 2019./2020., njih 36, nagrađeni su nagradom Učiteljskog vijeća, što je utvrđeno na sjednici održanoj 23.6.2020. Popis nagrađenih učenika nalazi se u Tablici 2.

r.br.	Ime i prezime učenika	Razred
1.	Cristiano Tudek	3.a
2.	Lucija Mamić	4.a
3.	Leona Tašev	4.b
4.	Magdalena Ćorić	4.c
5.	Gabi Pavlović	5.b
6.	Tin Rezo	5.d
7.	Mihaela Pijetlović	6.b
8.	Tomislav Galović	6.d
9.	Magdalena Denić	7.b
10.	Margita Lukačić	7.b
11.	Elena Tašev	7.b
12.	Ana Galić	7.c
13.	Bernard Trempetić	7.d
14.	Maria Elizabeta Završki	7.e
15.	Petra Puzak	8.a
16.	Paola Barberić	8.a
17.	Antea Podgorski Blažak	8.b
18.	Tonka Sabolov	8.b
19.	Martina Baltić	8.c
20.	Lorena Čvek	8.c
21.	Tena Golub	8.c
22.	Tomislav Kereš	8.c
23.	Ante Klanac	8.c
24.	Petra Potočić	8.c
25.	Lovro Pregorec	8.c
26.	Leona Radeka	8.c
27.	Mia Šarlija	8.c
28.	Magdalena Šturman	8.c
29.	Loren Tabaković	8.c
30.	Ana Tomašek	8.c
31.	Martin Bogdanović	8.d
32.	Lana Hrenović	8.d

33.	Borna Puček	8.d
34.	Ema Horvat	8.e
35.	Tea Horvat	8.e
36.	Magdalena Podbrežnjak	8.e

Tablica 2. Popis učenika koji su primili nagradu Učiteljskog vijeća za posebna postignuća u šk.god. 2019./2020.

Učenik generacije birao se na prijedlog razrednika 8. razreda, posebno za MŠ Kašina i posebno za PŠ Vugrovec, glasanjem članova Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 23.6.2020. Učenici osmih razreda također su imali priliku glasati putem online ankete o izboru učenika generacije za svoju školu. Na temelju posebnih postignuća, rezultata, uspjeha i vladanja tijekom svih 8 godina školovanja, za učenice generacije odabrane su:

Tonka Sabolov, 8.B razred – učenica generacije MŠ Kašina i

Martina Baltić, 8.C razred – učenica generacije PŠ Vugrovec.

5. Rad s učenicima koji rade po primjerenom obliku i u dopunskoj nastavi

Ove školske godine 27 učenika svladavao je nastavne sadržaje po redovitom programu uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke, a 24 učenika školovalo se po redovitom programu uz individualizirane postupke. Ukupno 4 učenika školovalo se uz pravo na pomoćnika u nastavi na temelju svojih teškoća, stoga je u ovoj školskoj godini ukupno bilo 4 pomoćnika u nastavi, 2 od njih u 1. razredima i 2 u 6. razredima.

Dopunska nastava organizirana je u razrednoj nastavi iz Hrvatskog jezika (62 učenika) i Matematike (43 učenika). U predmetnoj nastavi dopunska nastava organizirana je iz Hrvatskog jezika (70 učenika), Engleskog jezika (56 učenika), Matematike (67 učenika), Kemije (27 učenika) i Fizike (35 učenika), što je ukupno 360 učenika na dopunskoj nastavi. Učenici koji su redovito dolazili na dopunsku nastavu, imali su i uspješnije rezultate u redovitoj nastavi.

6. Realizacija plana izvanučioničke nastave

Program škole u prirodi omogućava ostvarivanje odgojno-obrazovnog rada s učenicima izvan učionica, u prirodi, na zraku i suncu. Sredstva za financiranje osiguravaju se u Gradskom proračunu za program i prijevoz, a roditelji participiraju u cijeni programa. U vremenu od 30. rujna do 4. listopada učenici 3. i 4. razreda u pratnji učitelja imali su školu u prirodi u Crikvenici. Program organizira Škola i Gradski ured za obrazovanje, kulturu i sport i Zagrebački holding d.o.o., podružnica Vladimir Nazor.

Ove školske godine provjera plivača 2. razreda obavljena je 1. listopada 2019. godine. Neplivači 2. razreda trebali su pohađati školu plivanja od 26. ožujka do 24. travnja 2020. godine na bazenu OŠ M. J. Zagorka, no zbog pandemije koronavirusa, plivanje je otkazano.

U planiranju izvanučioničke nastave, školskih izleta i ekskurzija uz učitelje sudjelovali su i učenici i roditelji učenika.

7. Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima

Na početku školske godine učenici su se upisali i uključili u rad različitih sekcija, grupa i skupina izvannastavnih aktivnosti. Iz jezično-komunikacijskog područja to su Lutkarska grupa, Literarna grupa, Novinarska grupa, Mladi glagoljaši, Pričaonica, Bajkoljupci, Dramska grupa, Literarna skupina, Njemačka radionica, Engleska pričaonica.

Iz prirodoslovnog područja to su Mladi astronomi, Prva pomoć i Cvjećarska grupa. Iz tehničkog i informatičkog područja to su Mladi tehničari, Školska prometna jedinica, Web grupa i multimedija, Programiranje, Film i fotografija. Iz društveno-humanističkog područja to su Knjižničari, Povijesna grupa, Mladi humanitarci, Mladež Crvenog križa. Tu su još i ostale izvannastavne aktivnosti kao Šah, Školski zbor, Glazbeno-scenska skupina, Plesna skupina, Filcanje, Folklorna grupa, Eko grupa.

U izvannastavne aktivnosti u školi uključen je veći broj učenika. U školi se provodi i program „Vikendom u sportske dvorane“. U taj su program uključeni zainteresirani učenici, a veći broj učenika uključio se i u izvanškolske aktivnosti.

IV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Tijekom školske godine 2019./2020. učenici su pod vodstvom nastavnika unutar i izvan nastave te u online nastavi obilježili čitav niz značajnih društvenih događaja.

9. rujna školskim su priredbama svečano dočekani prvašići.

8. rujna obilježili smo Međunarodni dan pismenosti.

U listopadu su prigodnom priredbom u školi obilježeni Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje te je obilježen Sportski dan.

U studenom 2019. učenici su paljenjem svijeća i prigodnim nastavnim programom obilježili Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje u matičnoj i svim područnim školama.

12. prosinca je u organizaciji Hrvatskog matematičkog društva i školskog Aktiva Matematike u školi održana Večer matematike. U interaktivnim radionicama sudjelovali su učenici iz matične i područnih škola.

Svečane božićne priredbe održane su zadnji tjedan škole u prvom polugodištu u sve četiri škole.

Učenici su s vjeroučiteljima sudjelovali u projektu *Mislimo jedni na druge* te bili u posjetu pučkoj kuhinji na Kaptolu. Vjeroučitelji su s učenicima skupljali potrepštine za korisnike župnih karitasa tijekom korizme.

U veljači je nagradnim i edukativnim sadržajima te simboličnim nošenjem ružičastih majica i prigodnim nastavnim programom, u školi obilježen *Dan ružičastih majica*. Učenici razredne nastave su taj dan obilježili različitim likovnim radovima, posterima ili radionicama sa svojim učiteljima. Učenici predmetne nastave su se uključili u natjecanje u izradi najboljeg plakata na temu prevencije nasilnog ponašanja, tolerancije i zajedništva. U PŠ Vugrovec u hodniku škole održalo se predstavljanje plakata koje su izradili svi razredi od 5.-8. Također je proglašen pobjednički plakat, onaj učenika iz 8.C razreda. Učenici s pobjedničkim plakatom su simbolično nagrađeni. Osim toga, svaka smjena se zajednički fotografirala u ružičastim majicama.

Valentinovo je obilježeno u matičnoj školi i područnim školama pisanjem ljubavnih pisama. Mladi knjižničari sudjelovali su u projektu Čitamo zajedno, čitamo naglas/zaboravljene knjige. Na razini razreda i knjižnice obilježena je i Noć knjige te Svjetski dan knjige. 30. travnja virtualno je obilježen Dan škole.

S obzirom na pandemiju i potres te održavanje nastave online, priredbe i svečanosti nakon ožujka otkazane su. Ostala obilježavanja različitih važnih datuma (npr. Dan planeta Zemlje, Majčin dan i sl.) odvila su se u virtualnom okruženju izrađujući različite digitalne materijale (prezentacije, e-knjižice, postere, videe...).

V. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Učenici su cijepljeni i sistematski pregledani prema Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika osnovne škole, Zavoda za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar. Također, održano je više edukativnih predavanja u suradnji sa školskom liječnicom, npr. "Skrivene kalorije" u 3. razredima, "HPV i prevencija" u 8. razredima.

U školi i dalje provodimo program „Shema školskog voća“ za učenike od 1. do 8. razreda osnovne škole. Riječ je o projektu EU kojemu je cilj promovirati zdrave prehrambene navike, a pridonosi povećanju unosa voća i povrća u svakodnevnoj prehrani djece. Provodi se od školske godine 2013./2014.

U svim školama rade školske kuhinje. Učenici uključeni u produženi boravak u MŠ Kašina, PŠ Prekvršje i u PŠ Vugrovec imaju zajuttrak, mliječni obrok i ručak. Prijevoz učenika u školu i iz škole organizira se redovitim autobusnim linijama ZET-a. Nakon potresa i oštećenja školske zgrade u Vugrovcu, organizirane su dodatne linije prijevoza za učenike iz Područne škole Vugrovec, koji su nastavu polazili u područnim školama Prekvršje i Planina Donja.

Izvanučionička nastava, školski izleti i školske ekskurzije realizirane su u cijelosti do ožujka 2020. godine prema Godišnjem planu i programu rada i Kurikulumu, a od ožujka su otkazane ili odgođene, zbog pandemije koronavirusa.

VI. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Tijekom školske godine 2019./2020., sustavno su se provodili programi, radionice i aktivnosti u cilju zaštite zdravlja učenika, promicanja ljudskih prava, pozitivnih navika, odgovornosti i zajedništva.

U suradnji s MUP-om, održano je predavanje Sigurno u školu s HAKom, učenicima 1. razreda. Predavanje Znam što je, NE DIRAM, opasno je! održali su predstavnici policije učenicima 5. razreda.

U sklopu Školskog preventivnog programa odvijao se i projekt "Znam, mogu, hoću" za promicanje zdravlja i prevenciju zlouporabe droga. Učenici 4. razreda su u pratnji razrednih učitelja posjetili policijsku postaju Sesvete te se upoznali sa svojim kontakt policajcem kao i sa službenikom maloljetničke delikvencije. U sklopu istog programa, održana je edukacija roditelja učenika 6. razreda od strane djelatnika MUP-a. Ovaj program pod nazivom MAH 2. održao se u veljači 2020. godine.

Školskim preventivnim programom obuhvatila su se različita polja za cjeloviti razvoj učenika, koja su unaprijed planirana ili ostvarena u tijeku školske godine prema trenutno ukazanim potrebama. Istaknule su se aktivnosti vezane uz sprečavanje nasilja i međusobno poštovanje, a za vrijeme pandemije u prvi su plan došle teme kao što su motivacija, organizacija učenja, suočavanje s teškim trenucima, upotreba digitalnih alata i ostalo. Poseban izazov za vrijeme nastave na daljinu predstavljalo je online izvođenje Školskog preventivnog programa, što se ostvarilo putem virtualnih učionica u Yammeru ili pripremanjem digitalnih materijala za učenike od strane stručne službe. Fokus za vrijeme pandemije i nakon potresa bio je na određenim temama koje su služile osnaživanju učenika, ali i pružanju podrške obiteljima u teškim trenucima. Uspješno su provedene aktivnosti koje su se mogle provesti online putem te se provedba istih prilagodila novonastalim uvjetima.

VII. STRUČNO USAVRŠAVANJE I RAD STRUČNIH TIJELA ŠKOLE

1. Rad stručnih aktiva u školi

U školi su radila stručna vijeća učitelja razredne nastave 1., 2., 3. i 4. razreda, te aktiv učitelja Jezično-komunikacijskog područja, Matematičkog područja, Prirodoslovnog područja, Tehničkog i informatičkog područja, Društveno-humanističkog područja, Umjetničkog područja i Tjelesnog i zdravstvenog područja. Na dnevnom redu bile su teme sa stručnih skupova, tematsko planiranje, organizacija izvanučioničke nastave, donošenje postupaka i elemenata vrednovanja sukladno Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Tim za kvalitetu sastao se nekoliko puta tijekom školske godine raspravljajući o provođenju školskog kurikulumu, vrednovanju i samovrednovanju rada.

2. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Na početku, kao i tijekom školske godine, učitelji, stručni suradnici i ravnatelj škole prisustvovali su stručnim skupovima čiji je nositelj Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje i izdavačke kuće. Stručno usavršavanje djelatnika tijekom trajanja pandemije koronavirusa provodilo se ograničeno u virtualnom okruženju. Svi učitelji i stručni suradnici sami su prijavljivali prisustvovanje skupovima.

3. Rad Učiteljskog vijeća

Učiteljsko vijeće je tijekom godine na svojim sjednicama raspravljalo o stručnim i tekućim problemima u školi. Sjednice Učiteljskog vijeća su od travnja do lipnja održavane virtualno, preko aplikacije Teams, zbog pandemije koronavirusa.

4. Rad razrednih vijeća

Sjednice razrednih vijeća održane su tijekom i na kraju nastavne godine. Za vrijeme nastave na daljinu, sjednice Razrednih vijeća održavane su online, putem aplikacije Teams. Raspravljalo se o uspjehu učenika, ostvarenju godišnjeg plana i programa rada, uključenosti učenika u dopunsku i dodatnu nastavu, izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, potrebu održavanja dopunske nastave za učenike koji su imali poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva, o suradnji s roditeljima, razrednim aktivnostima i ostalim problemima i uspjesima u radu s učenicima u odjelu.

5. Rad razrednika

Svi razrednici su na početku školske godine planirali, a tijekom godine i ostvarili svoje programe rada u razrednom odjelu. Roditeljski sastanci održavani su redovito kao i individualni razgovori s roditeljima. Informacije za roditelje oglašene su na oglasnoj ploči i na mrežnim stranicama škole, tako da su svi roditelji imali mogućnost uvida u vrijeme održavanja. Za vrijeme nastave na daljinu, informacije i razgovori s roditeljima održavani su telefonskim putem ili se komunikacija odvijala preko elektroničke pošte (e-mail, Whatsapp, Viber...).

6. Rad stručnih suradnika

Stručni suradnici ostvarili su planirane sadržaje rada iz godišnjeg i mjesečnog plana i programa rada, posebno vodeći brigu o sigurnosti učenika u školi te motiviranosti i aktivnosti učenika u online nastavi.

7. Rad Školskog odbora i Vijeća roditelja

Sjednice Školskog odbora i sjednice Vijeće roditelja održavale su se po potrebi tijekom godine.

8. Rad tajništva i administrativno-tehničke službe

Tajnica i administrativno-tehnička služba ostvarivala je svakodnevno planirane poslove.

9. Rad ravnatelja škole

Ravnatelj škole ostvario je svoj plan i program rada.

Sastavila:

Janja Škoda Đurin, stručna suradnica pedagoginja

RAVNATELJ ŠKOLE:

Vladimir Vuger, prof.